

最先端の技術を使って
暮らしに新しい便利さや楽しさを
ビジネスに創造性や高い生産性を実現すること。
それが、人と技術の理想をめざす
日立の「インターフェイス」の願いです。

Interface

インターフェイスは、「人と技術の理想をめざす」日立のスローガンです。

団 長 渡辺佳央 (日本実連会長)
 監 督 津川 昭 (湧永製薬)
 コーチ 蒲生晴明 (大同特殊鋼)
 コーチ 喜井美雄 (本田技研鈴鹿)
 ドクター 米沢元美 (浜脇病院)

男子世界選手権大会

代表メンバー



FP ② 田口 隆
 本田技研鈴鹿
 1961.7.23 184cm 78kg



GK ⑬ 秋吉哲男
 大同特殊鋼
 1965.7.27 190cm 86kg



GK ⑫ 橋本行弘
 本田技研鈴鹿
 1965.9.17 185cm 80kg



GK ① 矢内 浩
 大崎電気工業
 1960.8.1 189cm 85kg



FP ⑥ 酒巻清治
 湧永製薬
 1962.5.7 180cm 74kg



FP ⑤ 荷川取義浩
 湧永製薬
 1961.12.4 185cm 93kg



FP ④ 宮下和広
 大崎電気工業
 1961.8.6 187cm 87kg



FP ③ 玉村健次
 湧永製薬
 1961.1.16 182cm 77kg



FP ⑩ 首藤信一
 大崎電気工業
 1965.1.10 186cm 84kg



FP ⑨ 山村敏之
 本田技研鈴鹿
 1964.7.9 177cm 73kg



FP ⑧ 甲斐章義
 大崎電気工業
 1966.4.22 183cm 73kg



FP ⑦ 河原隆雅
 湧永製薬
 1964.1.3 180cm 76kg



FP ⑮ 中山 剛
 福岡大学
 1969.7.4 191cm 75kg



FP ⑭ 武田大伸
 日新製鋼
 1964.3.24 182cm 76kg



FP ⑬ 魚住和彦
 大崎電気工業
 1966.10.24 188cm 75kg



FP ⑪ 斉藤慎太郎
 山形教員
 1965.8.3 188cm 78kg

全日本男子ヨーロッパ遠征報告

強豪の胸を借りてレベルアップへ

昨年11月21日から12月4日まで14日間、男子ナショナルチームはヨーロッパ(デンマーク、オランダ)へ遠征、オランダカップに参加したが、残念ながら強豪チーム

ム相手に善戦をみせたものの5戦全敗で参加6カ国中最下位の結果となった。
以下、その遠征報告から一部をご紹介します。

オランダカップ

での試合結果

オランダ25 [141|126] 18日 本

東ドイツ29 [1514|121] 23日 本

ポーランド21 [147|91] 20日 本

ノルウェー24 [1113|1013] 23日 本

〔戦評〕前半の立ち上がりより攻撃のミスが目立ち、5点差をつけられる。後半に入り、一時3点差まで追い上げるが、退場者が出て7点差で終了。

オランダは平均身長が192cm

〔戦評〕外人に対し慣れも出てきて動も良くなり、前半の終盤まで接戦になるが、攻撃のイージーミスで3点差で折り返す。後半になり追い上げるが、相手GKの好守もあり、6点差で終了した。

〔戦評〕GKの好守と動きの出できた攻撃で前半を4点リードして折り返す。後半立ち上がり連続得点を許し、一時3点リードされるが盛り返し、接戦となり、1点をリードされノータイムPTを得る

〔戦評〕試合を通して接戦でありミスも少ないゲームであった。残り1分で勝ち越しシュートははずし、直後のフリースローを決められ1点差で敗れる。後半連続4点をハバングに決められたことがこの試合のポイントであった。

直線的な攻撃が多く、動き出す前に厳しく当たれば止められるが、受けてしまうと押し込まれる。選手では両サイドの技術は高い。また、ハバング(右フロッター)のしなやかなシュートはタイムリング切れとも非常によくマークする選手である。

状況分析

外人の高さ、力、プレーに慣れることと世界選手権で同じグループの東ドイツ、ポーランドとのゲームより手応えを感じた。むしろ両国とも本大会までには新しい力隠された力はあると思うが、対外人対策は通用するプレーとそうでないプレーを整理し、トレーニング

現地でのトレーニング、コンディショニング
デンマークは時差ボケと移動による疲れから集中力に欠けたが、オランダカップ第2戦ぐらいから夜のゲームと生活のリズムにも慣れ、本来の動き、力が発揮できるようになった。

現地の気候は、デンマーク、オランダともにマイナス5度から0度Cで、湿度は低く、そんなに寒くは感じられなかった。室内は完全暖房であり、プレーには影響なかった。

全日本男子ヨーロッパ遠征メンバー

監督	繁昭	明雄	紀弘	隆次	弘義	治雅	義一	一郎	弘弥	伸剛	男哲
コーチ	晴美	善善	健和	義清	隆章	敏信	慎太	行信	大		
コーチ	植津	川生	井地	内口	村下	川取	卷原	斐村	藤慎	本村	田山
ドクター	喜井	山地	矢田	玉村	宮下	荷酒	河原	甲斐	山首	斎藤	橋本
選手①	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手②	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手③	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手④	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑤	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑥	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑦	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑧	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑨	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑩	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑪	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑫	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑬	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑭	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑮	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑯	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑰	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑱	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑲	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山
選手⑳	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山	山

ハンガリー24 [1113|1012] 22日 本

〔戦評〕前半開始から8点、ノミでいい立ち上がりみせ3点をリードするが、細かなミスが続

き1点差で折り返す。後半に入っても一進一退のゲームになるが、残り3分で連続得点を許し、2点差で終了した。

速攻のつなぎの速さと組織的な攻撃が特徴であるが、ソウルの中心選手のギルカ(200cm、右フロッター)とマロシ(左フロッター)がいなくなり、新しいチームづくりをしているところである。

ングすれば期待できる。

成果

ソウルメンバー以外の新しい力として斎藤（攻撃ポスト、守りセクター）がほとんどフル出場したことと中山（左フロッター）のロングシュートが通用することがわかった。

また、接戦の中、プレッシャーのかかった状態でプレーし、負けはしたが1点差をめぐるプレーができたこと。

反省

ソウルメンバー以外の力として2、3人出てきたが、まだ主力はソウルメンバーであり、年齢的にも高くなってきており、早く次期メンバーのレベルアップが必要であり、ためしたかったが、イージーミスと攻撃の弱さから実施するチャンスが少なかった。

今後の課題

選手層の薄さ、特に中央4人の守りと両サイドのスペシャリストの強化。

精神的スタミナの強化、特に国内ではプレッシャーのかかった状態でプレーすることが困難であり、海外遠征の頻度をあげること。

ボールに対する執念の強化、国際ゲームではルーズボールの確保をしないとゲームには勝てない。

い。

。マイボールからのテンポの速い。

選手たちの感想文から

酒巻清治

バルセロナ・オリンピックを目指す全日本チームにとって、初めての欧州遠征となった今回、最初の2戦は5月の佐川急便杯で来日したデンマークナショナルチームとの対戦となりました。

前回対戦したとき、これは「組みしやすし」という印象を受けたため、いざゲームになってみると全日本の調整不足もあって、2試合とも一方的な展開になってしまいました。

デンマークはベテラン・ラズミューゼン選手を中心に、速攻もうまく、バランスのとれた迫力あるチームに仕上がっていました。

予想以上にデンマークにたたかれ、あまり元氣の出ない全日本チームは、オランダチームにも2戦2敗してしまいました。オランダはかなり大型でポストプレーもうまく、東独やハンガリーもかなり苦戦してしまいました。

ここまでの全日本チームは調子は上らず、このままオランダカップを終了してしまうと来年の世界選手権にも影響が出てしまうのではないかと不安になってきました。

攻撃の展開と確率のアップ。

しかし2戦目の東独戦からは、ミーティングの内容を選手同士何

度も確認し合い、ゲームで実行、成功させることによってチームの調子も上向き、ポーランド、ノルウェー、ハンガリーの3試合は、1、2点を争う展開になり選手個々にも自信が出て来たように思われました。

前述しましたように、遠征の最初の頃を思うと、非常に残念でなりません。もつとレベルの高い位置からスタートしていれば、オランダカップではもっと良い成績を上げられたのではないかと反省しています。ちなみに、オランダカップの順位は、1位東独、2位ノルウェー、3位ハンガリー、4位オランダ、5位ポーランド、6位日本、以上です。

そして日本チームの弱点や課題が数多く見つけられた遠征であり、私自身の反省としては、ヨーロッパチーム（大型）の0・6DFに

対しての攻撃方法の手薄さ、ロングシューターが苦しくなった時のサイド・ポストのコンビプレーでの得点力の低さ、速攻時のつなぎの悪さ、DF面では、1・2・3DFをする場合のサイドDFの重要性（アジアでは守れるものも、

ヨーロッパ相手ではフォロワー・カットのタイミングがまるで違ってくる）など、これ以上にもまだあるとは思いますが、来年の世界選手権までには、これらのことをなんとか克服し、特に今回対戦した東独、ポーランドには必ず借りを返し、ぜひとも6位入賞を目指したいと思っています。

木村信弥

オランダカップの成績は、6位とあまりよい成績ではなかったが、個人としてはいろいろ勉強になった遠征であった。試合には1試合しか出れなかったが、デンマークナショナルチームやクラブチームとの親善試合では、多くの時間試合に出ることができた。

外人を相手とする場合、パワーが違いくることは明確であり、それをどう克服するかが最大の課題であった。今回ドイツではアタック・ディフェンスをやっていたが、ソウルメンバーよりもディフェンスがもっと、まだまだ力不足だと感じた。最後の試合が終了した後のミーティングでも監督から選手の層が薄いと言われ、ソウルメンバー以外の選手がもっと力をつけなければならぬと痛感した。

今後はより一層練習に励み、少しでも早くレベルアップをし、誰が試合に出ても変らないようにし

打ちこんでしまう性格です。

好きなことを、好きなだけやっているうちに、ここまできた。
面白いなあ、くやしいなあ、うれしいなあと言っているうちに、ここにいた。
ボールいっつこあれば、夢中になれるボクたちは、きっと天下無類の幸せ者なんだ、と思います。

Tango

HS3AD タンゴ3号 ¥6,000
●天然皮革 ●最高級品・手縫い
日本リーグ男子試合球

株式会社 **molten**

東京本社 東京都豊田区横川5丁目5-7 千130 ☎03-625-7581代
大阪・名古屋・福岡・広島・仙台・札幌・リノUSA・デュッセルドルフW.G.



ていきたいと思う。

斉藤慎太郎

今回の遠征は、2月からの世界選手権のための力試し、ヨーロッパ勢に対していかに戦っていくかというのを第一目標において、デンマークに向かった。日程的にも9試合とかなりハードなスケジュールではあったが、我々は武者修行にきているのだという気持ちを持って試合に臨んだ。

さすがにヨーロッパの選手相手だと、あの巨体の重さ分ディフェンス、オフフェンスともに体力の消耗も激しく、日本人相手のときのゲームに比べたら格段の差があった。

デンマークに着いた最初のゲームは、とても良い体調とはいえない状態だったが、それをいいわけにはできないが40%ぐらいしか出し切れなかった。攻撃での消極的なプレーが目立ち、得点につながらず、ケースが目立ってきた。自分自身もディフェンスでの退場の多さが問題になっているが、今回も最初の方のゲームでは、必要以外のところで退場になるケースが多く、チームの足を引っ張る形になったが、何試合か重ねていくうちに少しはディフェンスでの退場を受けないポイントがわかった。足がついていないときは、相手を守っているときもどうしても汚な

いプレーに見えるし、うまく動いているときは少しぐらい強い当たりをしても注意されないというところなどである。逆にオフフェンスはもともとずっと積極的なプレーが足りないと思う。

ヨーロッパ勢を相手に安全策をとっていても通用しないのはわかったのも、もともと体を張ったプレーを心がけるようにしたい。

試合経験も増えてきてだいたい試合に慣れてきた感じがするので、もともと確実にミスの少ないプレーをするように心がけて世界選手権で良い結果を出せるように頑張りたい。

首藤信一

今回の遠征を終えて感じたことは、精神的、肉体的にベストの状態でない時にいかに切り替えを早くし、チームに対しての自分の役割ができるかが大切であると感じました。

私も中堅としてチームのことを考えていかなければならない物を自分のことだけが精一杯という感じで、いい意味での余裕がなく、これから世界選手権に向けては、自分のことだけでなくチームの状態を良くするようにチームのために何が自分のできるのか、また、合宿や遠征での生活をスムーズにできるように考えてゆきたいと思っています。

女子世界B選手権大会報告

日本は11位に

女子の世界B選手権大会が、12月1日から10日までデンマークで開催され、日本チームをはじめ16カ国が参加しました。日本は2勝5敗で11位という結果でした。以下に遠征報告を紹介します。

戦績

ルーマニア 33 (1815 | 109) 19日 本

〔戦評〕日本のミス(シュートミスも含む)を速攻につなげられ、ロング・ポストとディフェンスをかきまわされて完敗。明日の試合に目標を置いているため、フォー

きたいと考えています。これからは、前より粘り強くなつたチームに対し自信を持ち、大会へ向けて一歩一歩進んで行きたいと思っています。

メキシコ、コンビプレーなどを出さなかった面が影響した。

ブルガリア 20 (812 | 118) 19日 本

〔戦評〕今日の試合を目標に行つたが、前半ミスが多く、ロングが決まらなかったこともあり、4点のリードを許す。後半、上村のカットインなどで追いつき、15分過ぎには丸田のロングで1点リードをしたが、日本が退場者を出し逆転され逃げ切られてしまった。

日 本 27 (1512 | 66) 12ポルトガル

〔戦評〕アメリカ大陸第二代表のポーランド 19 (910 | 88) 16日 本

チェコ 26 (1412 | 811) 19日 本

〔戦評〕前半、ロング、速攻でリードするが、残り7分間ノーゴールの間に逆転され、11-12で終る。後半5分過ぎ、日本に退場者が出たスキに連続得点され、引き離された。

替1というところでポルトガルが出場して来たが、実力的に劣り、大差のゲームとなった。

西ドイツ 22 (1210 | 92) 11日 本

〔戦評〕西ドイツはルーマニアなどから帰化した選手が中心になりチームを構成していたが、試合運びの上手さが目立った。試合内容は日本が前半3本のPTをはずすなどして20分間ノーゴール。前半2-10とされ、後半追い上げるが、要所でレオントのロングで引き離された。

女子世界B選手権大会 全日本メンバー

監督	長 薫	副監督	雄 一
コーチ	方 嗣	俊 介	子 紀
選手	井 緒	田 由	子 明
	水 上	深 小	り 美
	岡 田	口 山	子 美
	小 村	苗 原	子 子
	尾 梅	丸 田	子 子
	松 佐	沢 藤	子 子
	道上	村 多	子 子
	上 幾	川 池	子 子
	小 市	林 来	子 子
	松 比	田 嘉	子 子

「戦評」前半、お互いミスが続く間に相手が連続得点をあげるパターンで終る。後半、20分には日本が追いつき逆転するが、残り10分に1得点に終り、再逆転された。

日 本 27 [1413-151] 26オランダ

「戦評」前半から速攻の出た日本がリズムに乗り、得点が止まらなかった。後半一時逆転されたが、日本もすぐに取り返し、リードしたまま逃げ切った。

現地でのトレーニング、コンディショニング

ユーゴでのトレーニングマッチで時差も解消し、また自分たちの通用するプレーの確認ができた。デンマークでのトレーニングは午前中1時間近くの体育館で練習が割り当てられており、天気も良く、散歩、ランニングなどもホテルの近くでできたため問題はなかった。多くのケガ人も出たが、高橋ドクターの応急処置によりゲームに支障なかった。選手の精神面も含め、今後モドクターの必要性を感じた。

状況分析

丸田、葵川というロングがいるため、攻撃面である程度の得点ができるが、サイド、ポストのスペシャリストが必要である。

現在のメンバーであと1、2年の経験を積み世界Bでベスト8

に入る力はある。

成果

GK村山の好調さもあり、DF面では前にツメてフリースローで止める。抜かれてもフォロースタというDF面での成果があった。

反省

攻撃でポストとサイドの頑張りをもう少し必要。一人が同じポジションで攻撃するのではなく、ポジションを変え、バラエティーに富んだ攻撃にしなければすぐ相手に対応されてしまう。

今後の課題

日本選手の引退年齢が若くなっている現在、高卒5、7年で引退すると仮定すれば、長期計画でジュニアのメンバーから引き続いて全日本チームという考えで、補強する選手を若干名変えるだけのチームづくりが必要ではないか。

選手たちの感想文から

市来未央

12月2日はブルガリアとの試合でした。試合の結果は20対19の1点差で負けてしまいました。この試合はとも大切で、みんな気合が入りいムードで臨むことができました。相手の攻撃は、日本ではあまり

ないランニングシュートを打たれたり、ポストにボールが入ると必ずシュートまでいかれ、それに対するの守りができませんでした。私たちの攻撃は、ロングシュートがほとんどつぶされていて、メンバーチェンジで私が入ったときはロングシュートだけでなくもっと違った攻撃で展開できればいいと思います。結果としては、あまり思いうようにはいかなかったのですが、速攻のチャンスがあった得点することができたというところは良かったです。

試合を終えてみて、何度か勝てるチャンスがあったのですが、このときに自分たちのミスで自滅してしまい、逆に相手を調子づかせてしまったと思います。

比嘉晴美

ユーゴスラビアでの合宿第2日は、食品会社の実業団チームと対戦した。

今日の相手は、ユーゴの中でも強いチームだと聞いていたため、勝つということより、自分たちが今まで合わせてきたことがどこまで通用するかということを目的に試合に臨みました。

試合の内容は、ヨーロッパのチームは、ロングというイメージがあり、それに対してのDFはうまくつぶせたと思いますが、他のカッティンや大きなクロスプレー、ポストなどに得点されてしまいました。

した。

私たちの攻撃では、今まで合わせてきたコンビプレーやフォーメーションがうまくいき快勝しました。

松田史佳

昨日と同じ対戦チームということもあり、相手に対しての攻撃や守りも少しは理解していた。しかし相手も1試合目は少し違い、ロングを止めればポスト、ポストを押さえればロングと多彩な攻撃でディフェンスをかき回してきたそれに対して日本の攻撃は、昨日成功していたためにこたわりすぎた部分もあった。単発の速攻などでは点がとれていたが、ポスト、サイド、フロウターからのみがうまく合わず、フォーメーションなども使えなかった。

今日の1試合目にあまり納得のいくゲームでできなかったこともあり、2試合目は皆気合いが入っていて、前半8-3とディフェンス面がよくキーパーと合っていて良かったと思う。

自分自身、全く動きが悪く、チームの足を引くことが多かった。早く、自分のペースをつかまなければいけない。

やはり、対外人は、体も大きいし、力もあるし、それに勝とうとするならば、自分の武器を最大に出さなければ、絶対無理なことだと痛感した。



■料金(税込)

シングルA	6,180円
シングルB	6,540円
シングルC	6,740円
ダブル	12,360円
ツイン	11,330円

大阪シャンピアホテル

〒530 大阪市北区南扇町6-23 代表 ☎06(312)5151

●交通 新幹線新大阪駅からタクシーで10分
大阪空港からタクシーで20分(阪神高速) 大阪駅から船町まで徒歩12分

●赤坂シャンピアホテル ●岡山シャンピアホテル ●大阪シャンピアホテル ●防府シャンピアホテル ●姉妹ホテル KOLON HOTEL 韓国、豊州(キョンジュ) 東京事務所 ☎03)586-7571

★予約センター

東京予約センター	☎03(583)1001	大阪予約センター	☎06(312)1751	北陸予約センター(金沢)	☎0762(40)0890
名古屋予約センター	☎052(203)5489	北海道予約センター(札幌)	☎011(232)3731	防府予約センター	☎0835(21)6601
		東北予約センター(仙台)	☎022(224)0078	九州予約センター	☎092(714)3581



■料金(税込)

シングルA	6,690円
シングルB	7,100円
ツイン・ダブル	11,330円
トリプル	14,630円

名古屋シャンピアホテル

〒460 名古屋市中区錦2-20-5 代表 ☎052(203)5858

●交通 地下鉄東山線伏見駅より東へ徒歩5分
地下鉄東山線栄駅より西へ徒歩8分 タクシーは名古屋駅より8分

●赤坂シャンピアホテル ●岡山シャンピアホテル ●大阪シャンピアホテル ●防府シャンピアホテル ●姉妹ホテル KOLON HOTEL 韓国、豊州(キョンジュ) 東京事務所 ☎03)586-7571

★予約センター

東京予約センター	☎03(583)1001	大阪予約センター	☎06(312)1751	北陸予約センター(金沢)	☎0762(40)0890
名古屋予約センター	☎052(203)5489	北海道予約センター(札幌)	☎011(232)3731	防府予約センター	☎0835(21)6601
		東北予約センター(仙台)	☎022(224)0078	九州予約センター	☎092(714)3581

ヤロスラフ・ムラツツ (チェコスロバキア) のハンドボール (その2)

オリンピックソリダリティー講習会より

指導方法委員会

委員 村松 誠、杉森弘幸、三輪一義



5月31日午後は、ディフェンストレーニングの実技が行われた。場所はJUKI体育館、デモンストレーターは東海大学ハンドボール部員であった。

にパスが出た後では遅くなります。この時には攻撃側が充分にボールをコントロールしているので合わせるのだったら遅いのです。

この間(5月30日午前の講義)はディフェンスについていろいろな面から話しましたが、オリンピックでは日本チームが非常に攻撃的なディフェンスをしました。このような攻撃的なディフェンスは、将来もこのまま保たれるべきだと思います。その中で非常に大切なことは、個人の技術、戦術と責任感です。特に相手の攻撃中にはディフェンスの選手はどうしても後手に回るので、もちろん相手のボールを持っている選手や持っていない選手の反応について行くことが大切ですが、ディフェンスにとっては予測することが大切です。

以前は防御は最大の攻撃であると言いましたが、今はそう言いません。チームの実力が均衡している時にはディフェンスの質の良さが勝負を決めます。ですからいろいろな方法をもって効果を高めて行くべきです。特にディフェンスの練習の時、たった一つの方法を用いると、集中力を必要とするので長くすることは非常にむずかしい。効果が上がらないからです。攻撃の練習は非常に魅力があるし、シユートも打てるのでどうしても面白いです。ですから今日はいろいろなディフェンスの練習の方法をいくつかやってみたいと思います。

①指定された地点までサイドステップを行う。ディフェンスの時、上に飛び上がるような動きは非常に悪い。顔は足元を見ないで正面に向けて行う。次にサイドステップでターンを行う。

悪いタイミングとしては、早く動きすぎることです。たとえば、ボールが出る前に動いてしまうことです。予測することとそれに対するリアクションをすることは別です。まず予測をして、相手のプレイに対してリアクションをしなければなりません。たとえば、パスが出た瞬間に動くことです。逆

私達の練習では毎日基礎練習を20分間します。それは攻撃の練習であり、ディフェンスの練習であり、普通の練習をやります。

②サイドステップで、途中で180度向きを変える(図1、山形波線はサイドステップを表す)飛び上がるような方向転換は悪い。

予測しながらのディフェンスをします。予測を信じていつディフェンスを始めるかを考えることが大切となります。

③サイドステップをしながら途中で2、3歩前につめる(図2)。ウォーミングアップの中に組み込んでやるのもよい。

④オールコートを縦に使い、ジョグとサイドステップのくり返し。笛の合図で行う。途中で方向転換したり、前につめる動きなどを入れる。

⑤前に向かって走り、途中で反転し、後ろ向きで走る(図3)。

⑥サイドステップで動き出し、途中で方向転換をし、帰りは前に向かって走り、途中で反転し後ろ向きで走る(図4)。

※これまでは一方方向だけであったが、2、3回目にはいろいろな方向に進める。

⑦右方向へサイドステップを始め、シユートブロックのために手を上げて前につめる。つめたらすぐに左にサイドステップをし、パス

な練習ではありますが、私は常に時計を持っています。この練習は非常に集中力を必要としますので、10秒から20秒くらいからです。

れを計測します。それと笛に反応すること、コート上の場所を指定してそれに反応することに注意します。

⑧右方向へサイドステップを始め、シユートブロックのために手を上げて前につめる。つめたらすぐに左にサイドステップをし、パス

な練習ではありますが、私は常に時計を持っています。この練習は非常に集中力を必要としますので、10秒から20秒くらいからです。

な練習ではありますが、私は常に時計を持っています。この練習は非常に集中力を必要としますので、10秒から20秒くらいからです。

图 2

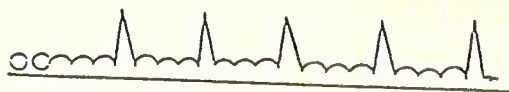


图 1

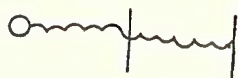


图 3



图 4

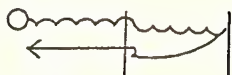


图 5



图 6

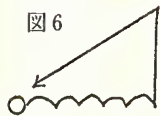


图 7

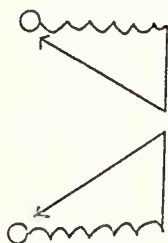


图 8

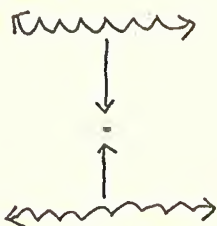


图 9

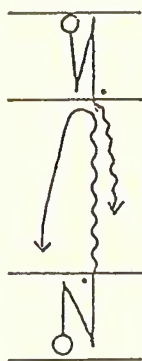


图 12

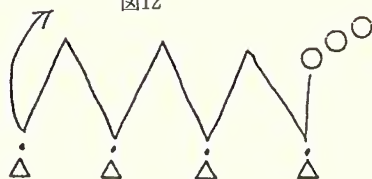


图 13

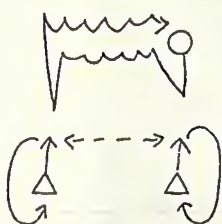


图 14

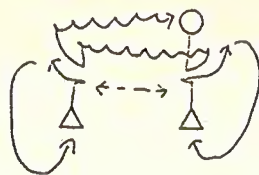


图 15

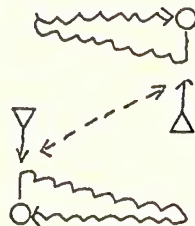


图 16

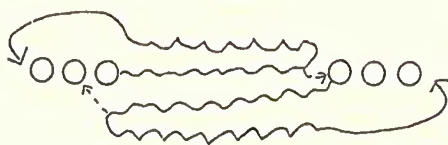
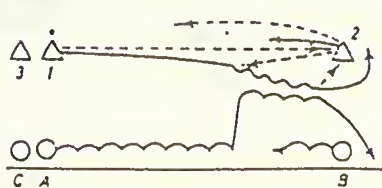


图 17





ックして元の位置に戻る(図5)。

⑧サイドステップで横に動き、

前につめてすぐに元の位置に戻る(図6)。方向転換するときには時間を失うことが多いので大切な練習である。バリエーションとしては、2人組で向かい合い、同じ動きをし、つめたときに手を合わせ

る(図7)。15秒間できるだけやる。他に方向とか、順番を変えるとか、ボール置いてやるとかのバリエーションが考えられるが、他にもいろいろ考えるとよい。

⑨2人で向かい合い、まん中にボールを置き、互いにサイドステップをしていて箇の合図でボールにタッチに行く(図8)。先にボールにさわった方が勝ち。3本勝負。同様にして長座から、後ろ向きの長座から、1回転ジャンプから、ジャンプしながら回転して

るところから行う。

⑩前、後のステップを1回行い、次にボールを前方に指定された位置まで持って行き、元の位置に戻す(図9)。個人のアイデアでいろんな方法、組み合わせがある。

能力、負荷に応じて実際のゲームに近づけて行う。

⑪フリースローライン上でサイドステップを全力で行う。

⑫フリースローライン上でサイドステップを全力で行い、45度で前につめて、そのままサイドステップで逆方向に行く。

⑬12番を次々とオールコートでくり返す。

⑭ゴールエリアラインからフリースローラインまでつめとバックをくり返す。つめるときにはシュートブロックに手を上げる。逆サイドまで行ったらセムターラインまでダッシュし、セムターライン上をサイドステップで反対方向に行き、ジョグで元に戻る(図10)。

⑮同じ動きをするが、つめはフリースローラインから12m付近まで行う(図11)。

⑯ディフェンスのつめの練習。ボールにタッチしてすぐ元のラインまで下がり、次のボールにタッチに行く。これをくり返す。30秒間全力で行う(図12)。

⑰前(16番)と同じ配置で、ボールを持っているプレイヤーはあまり高くない位置からボールを落としてディフェンスプレイヤーにキャッチさせる。キャッチしたボールはすぐ元に戻し、元のラインまで下がり、次のボールをキャッチしに行く。

⑱前(16、17番)と同じ配置。ボールを持っているプレイヤーは落とすような感じで出てきたプレイヤーがボールを奪い合うような状況をつくる。ボールを拾ったら横の次のプレイヤーにパスをし、元のラインまで下がり、すぐに同じことをくり返す。

⑲前(16、17、18番)と同じ配置で、ボールを持っているプレイヤーはステップ、アンダー、ジャンプなどのシュートモーションをつくる。ディフェンスはそれに合わせて反応する。アクションは同じように反応するから、攻撃はその気になってやっているとディフェンスの練習にならない。

⑳攻撃プレイヤーはパスを受けてシュート態勢をつくる。それに対してディフェンスプレイヤーは前につめてシュートブロックに行く。攻撃プレイヤーはシュート態勢の後、次にパスを送る。ディフェンスプレイヤーはすぐ下がり、次のプレイヤーの所までサイドステップで行き、元の位置まで戻る(図15)。

㉑2つのグループに分かれて一

方からドリブルでもう一方へ進む。他方のグループの所まで来たら先頭のプレイヤーにパスをする。パスを受けたプレイヤーは逆方向にドリブルで進み、パスをしたプレイヤーはサイドステップでドリブルについて行く。これをくり返す(図16)。

㉒前と同じだが、サイドステップのプレイヤーはドリブルカットを狙う。

㉓図17のように配置し、1のプレイヤーから2のプレイヤーにパスをし、パスした方向に走り、帰ってくるパスを受ける。ディフェンスプレイヤーはサイドステップについて行き、パスがきた瞬間前につめて、その後のドリブルについて行く。攻撃プレイヤーは、2のプレイヤーの位置までドリブルで行きパスをする。パスを受けた2のプレイヤーは同じことをくり返す。

㉔前(25番)と似ているが、ディフェンスの配置が少し違っている。1番のプレイヤーは2番のプレイヤーにパスをして走り、ディフェンスはその走りにサイドステップについて行く。2番のプレイヤーから1番のプレイヤーにパスが戻されたら、ディフェンスプレイヤーは前につめる。1番のプレイヤーはボールをキャッチしてすぐ反転し、ドリブルしながら元の方へ戻る。ディフェンスはそれに対してサイドステップについて行

召しませ自然。

シャトレゼのお菓子は山梨育ち。

日本の果実郷と極上の酪農地帯です。

澄んだ空気と豊かな自然を、

満載しています。

そして、日本中をのびに笑顔でみたそうと

シャトレゼのフレッシュバター、

シロポロ部ともども、

21世紀に向って、

さらに大きく飛躍しようとしています。



Châteraisé

株式会社シャトレゼ

山梨県東八代郡中道町下曾根3440-1 〒400-15
電話(0552)66-5151(大代) FAX(0552)66-5156

图10

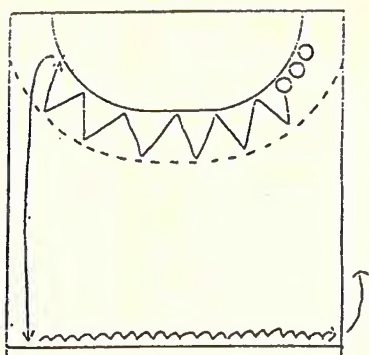


图11

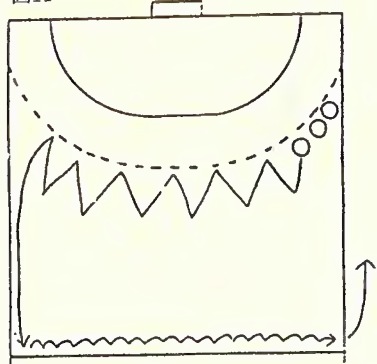


图18

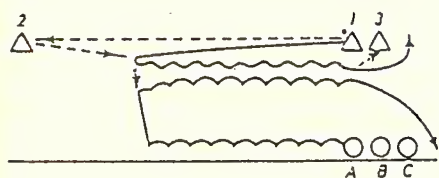


图19



图20

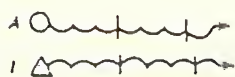


图21

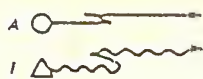


图22



图23



图24

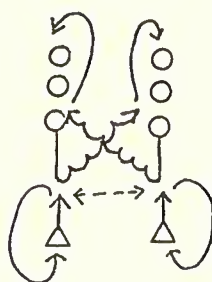


图25

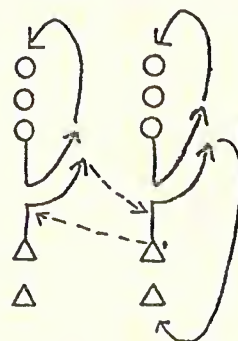


图26



图27

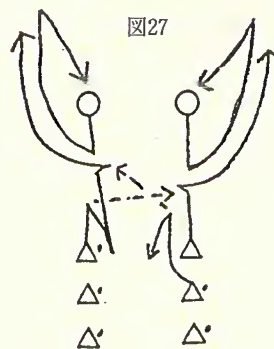


图28

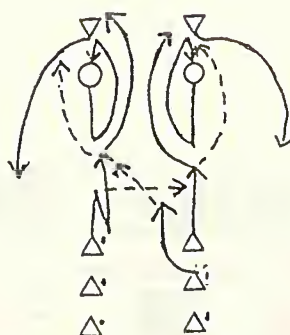


图29



く(図18)。つめたときに1対1をするバリエーションがある。

※選手が常に興味を持てるようにいくつかのバリエーションをつくって行くことが大切である。今度は2人グループで行う練習である。

②7 2人のプレイヤーが並んで立ち、1人が攻撃プレイヤーとなり前に走ってストップしたりバックランしたりする。ディフェンスプレイヤーはそれと同じ動きをしてついて行くようにする(図19)。

②8 2人が向かい合って立ち、1人が攻撃プレイヤーとなりサイドステップでターンをくり返す。ディフェンスプレイヤーはその動きについて行く(図20)。

②9 前の2つを組み合わせた練習で、攻撃プレイヤーは前に走ったり、ストップしたり、ディフェンスプレイヤーはそれにサイドステップでついて行く(図21)。

③0 ディフェンスプレイヤーは攻撃プレイヤーの後ろに立ち、攻撃プレイヤーの動きに離れずサイドステップでついて行く。攻撃プレイヤーは自由に走ったり、横に走ったり、バックしたりする(図22)。

③1 2人が向かい合って立ち、攻撃プレイヤーがディフェンスをかけながら進み、ディフェンスプレイヤーは抜かれないように守りながら下がる(図23)。大切なことは常に一定の距離を保つことであり、

ディフェンスの足が攻撃について行けるかどうかである。ここで戦術的なフールをしてはいけない。

③2 攻撃は一定の範囲でダッシュしたり、フェイントをかけたたり、バックしたりいろんな動きをする。ディフェンスはそれについていく。反応の練習の一つである。

※今までやったものを発展させて実際のゲームに近づけていく。今からは、チーム戦術までは時間的に無理であるが、グループ戦術をやっていく。

③3 攻撃プレイヤーはシュートを狙って次にパスを出していく。ディフェンスプレイヤーは前につめパスが返ったらすぐパスの出た方のディフェンスの下までサイドステップですばやくいく(図24)。これをくり返す。

③4 攻撃プレイヤーはボールをキックしたらシュートフェイントをかけカットインを狙う。ディフェンスプレイヤーは前につめ、体の進行を阻止する(図25)。このときボールにいかないで、ボールと自分との間に攻撃プレイヤーを入れ体の進行を阻止する。ボールを持つている手にいくと必ず反則を取られる。

③5 前と同じ形にポストを置き、ディフェンスカバリの練習をする。攻撃プレイヤーはシュートフェイントからポストにパスをする。ディフェンスプレイヤーは前につめ、ポストにパスをされたらすぐカバ

ーに行く(図26)。攻撃的ディフェンスでないときにはポストにカバリーに行くことは当然のことである。

③6 攻撃プレイヤーはシュートフェイントからのパスを受けたらフェイントをかけ、ワンドリブルを使ってカットインをする。ディフェンスは割られないようにについて行き、攻撃プレイヤーが終ったらすぐにホームポジションに戻り次のプレーを開始する。攻撃プレイヤーはパスをしただけにホームポジションに戻り次の攻撃を開始する。これを次々とくり返す(図27)。

③7 ディフェンス2人にポストを図のように配置する。攻撃プレイヤーはシュートフェイントからパスをし、パスを受けたプレイヤーはフェイントをかけ、ポストにパスをする。パスをしただけにホームポジションへ行く。ポストはボールを持つて攻撃側の後ろに回る。ディフェンスはすぐにポストのカバリーに行き、すぐ次の攻撃を守りに行く。前の練習と同じように、シュートフェイントからパスをした攻撃プレイヤーはすぐにホームポジションに戻り次の攻撃を開始する(図28)。これをくり返す。

③8 攻撃プレイヤーの間にディフェンスプレイヤーが図のように立ち、攻撃プレイヤーがシュートする。ディフェンスプレイヤーはシュートブロックをしてすぐホームポジションまで戻るシュートをキックした反対側の攻撃プレイヤーは、すぐ次の攻撃プレイヤーにパスを出し同じことをくり返す。ディフェンスはその都度つめては下がる(図29)。20秒間行う。

③9 同じ形で攻撃プレイヤーはドリブル、パス、フェイントなどから行う(図30)。30秒間行う。

④0 前と同じ練習であるが、ディフェンスプレイヤーはボールが渡った先の攻撃プレイヤーの所まで行き、そこで出されたボールをノーバウンドでキック、返してから次のプレーを行う(図31)。

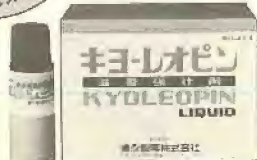
④1 ディフェンスプレイヤーとボールを持った攻撃プレイヤーと向かい合って立ち、攻撃プレイヤーはシュートを打ちに行き、ディフェンスプレイヤーはシュートブロックに行き、すぐお互いに下がる。下がったらすぐ同じことをくり返す(図32)。15秒間全力で行う。

④2 攻撃とディフェンスプレイヤーで1対1を行う。ワンプレー終ったらすぐに元の位置に戻り次のプレーを始める(図33)。30秒全力で行う。

④3 2人で向かい合って立ち、ボールを持ったプレイヤーはその場にボールを少し投げ上げ後ろに下がる。もう一方のプレイヤーはすぐ前に出てそのボールをノーバウ

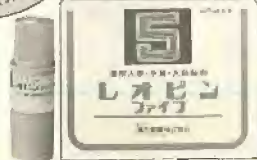
ねばりは頑張り 気力は体力

医薬品



キョレオピン

医薬品



レオピンファイブ

効能・効果

- 滋養強壮●虚弱体質
- 肉体疲労・病後の体力低下・胃腸障害・栄養障害
- 発熱性消耗性疾患・妊娠授乳期などの場合の栄養補給



湧永製薬株式会社

ワクナガ
●札幌011(747)2166 ●東京03(293)3351 ●名古屋052(971)5901
●大阪06(458)8901 ●広島082(264)4116 ●福岡092(481)7382

ンドでキャッチする。キャッチしたら前のプレイヤーと同じようにボールをその場に少し投げ上げて下がる(図34)。バリエーションとしては、シュートモーションで1回つめて、2回目にその場でボールを少し投げ上げるようなやり方がある。30秒間行う。

今日はポジションにとらわれない個人のディフェンス練習であった。これからもちろんポジションごとの個人ディフェンス練習をやっていくかなければならない。また、自分の先の選手がどのような動きをするかわかっていなければならぬ。そして2人、3人のグループの練習、あるいは6人のディフェンス練習をやって行かなければならない。

最後にシュートブロックのときの手の使い方について質問が出てムラツ氏は次のように答えられた。「シューターと距離のあるときには両手を上げる。距離がないときには、片手は理想的にはボールにいき、もう一方で相手の体を抑える。そうすれば背の高い選手でもシュートが浮いてくる。やってはいけないことは、相手を後ろに押し返すことである。」

図30



図31



図32



図33



図34



"WITH YOU"



先進のテクノロジーで明日を見つめます

あらゆる用途の特殊鋼、そして各種機械製品の供給を通じて未来社会の建設に参加している大同特殊鋼。私たちのテクノロジーは、宇宙開発に、原子力開発に、そしてあらゆるエレクトロニクス産業に、いま大きく花開こうとしています。より豊かな明日を、あなたとともに築くために――。



大同特殊鋼

本社 千460 名古屋市中区錦1-11-18(興銀ビル)
☎(052)201-5111(大代)
支社/東京 支店/大阪

1988年ソウル・オリンピックに出場の 女子ハンドボールチームのゲーム分析

阿部徳之助(自治医科大)、松井幸嗣(日体大)、
北川勇喜(日体大)、竹内正雄(星薬科大)、
森川寿人(九州女子大)、申 吉洙(円光大)、
西山逸成(防衛大)

1. はじめに

ハンドボール競技で世界水準をリードするヨーロッパ諸国では、例外なく大型選手でチームを構成している。それに比べて、アジアの日本、韓国、中国は、形態的に列強水準にやや劣る傾向にある。しかし韓国の男女は、形態水準が低いという劣勢にもかかわらず着実に成果をあげ、1988年ソウル・オリンピックでは、女子チームは金メダル、男子チームは銀メダルの快挙を成し遂げた。

最近の世界における試合展開の傾向は、スピーディで高度なテクニクと、さらに正確なボールコントロールがますます求められてきている。本研究は、1988年ソウル・オリンピックに出場した女子ハンドボール競技のゲーム分析を行ない、日本ハンドボールの競技力の向上に役立てる資料を得ることを目的とした。

2. 方法

出場チームでは、A組は韓国、ユーゴスラビア、チエコスロバキア、アメリカ、B組はソビエト、ノルウェー、中国、アイポリリストの計8か国である。ゲーム方式は、A組、B組に分けての予選リーグで両リーグ上位2チーム、下位2チームのなかでのリーグ戦

を行なって順位を決定する方式である。

予選リーグのA・B組の12試合と決勝リーグおよび順位決定戦の6試合の合計18試合をビデオで撮影した。ビデオからの試合分析は次の通り行なった。①攻撃回数に対するシュート率、②攻撃回数に対する技術的なミス率、③シュート成功率、④攻撃のパターンによる得点、⑤ポジジョン別によるシュート回数と成功率、⑥ポジジョン別からみた総得点数の配分の6項目を分析した。

3. 結果

①予選リーグの分析

図1は1988年ソウル・オリンピック出場チームの身長を比較したものである。

身長を国別で見ると、ソビエト、ユーゴが最も高く、次に中国がノルウェーと並んで大きい値を示した。チエコが170cm台で最も小さく、その他韓国、アイポリリスト、アメリカは160cm台である。日本がソウル・オリンピックに出場できなかったが、参考を示すと韓国チームと同一水準であった。

図2は、攻撃回数に対するシュート率回数に対する技術的なミスを示した。

この攻撃回数に対するシュート率は、チームがボールを保持し

新しい時代を作ってゆくのは、
新しいひらめき。
そして、ひらめきを実現してくれる
素材が求められます。
常に新しい技術で新しい夢をかなえる
素材をお届けしてきた日新製鋼。
これからも時代に応える
新しい素材をみつめてゆきます。



明日の素材をみつめる

日新製鋼

東京都千代田区丸の内3-4-1
(新国際ビル) ☎03-216-5511 〒100

てから攻撃した回数と攻撃間にミス等が発生せずにシュートをした回数との割合である。

これによると、A組はチェコスロバキア83%、アメリカ79%、韓国77%、ノルウェー76%、アイボリーコースト56%、中国55%の順に攻撃に対するシュート率に高値を示した。一方、攻撃回数に対する技術的なミス率（パス、オーバーステップ、ラインクロス、警告退場）のA組では、チェコスロバキア15%、アメリカ21%、韓国23%、ユーゴスラビア31%、B組ではノルウェー27%、中国28%、ソビエト33%、アイボリーコースト44%の順にミス率が低い傾向を示した。

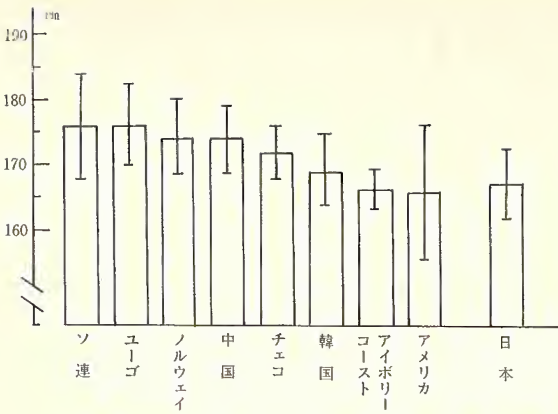


図1 1988年ソウル・オリンピック出場チームの身長比較

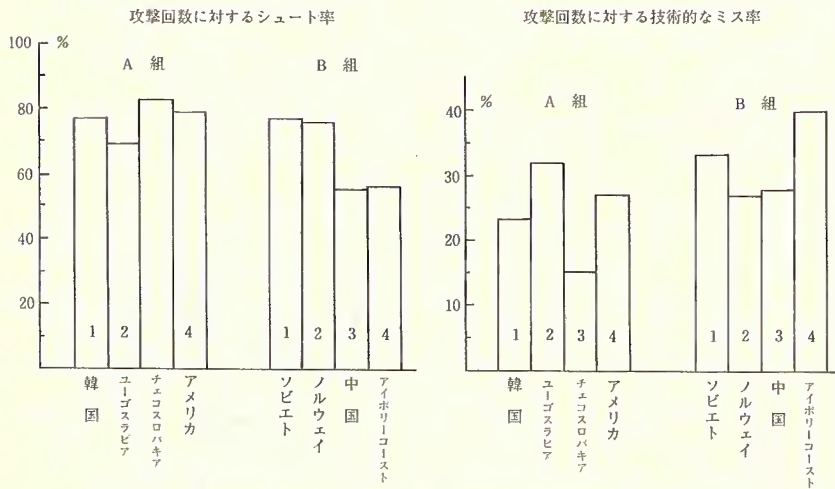


図2 攻撃回数に対するシュート率と攻撃回数に対する技術的なミス率

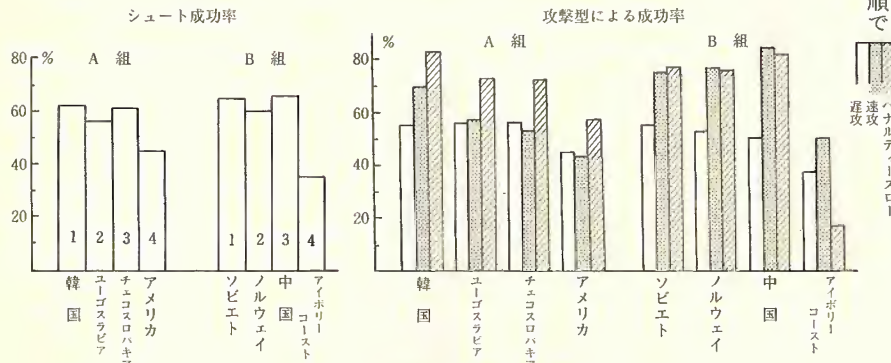


図3 シュート成功率と攻撃型による成功率

以上を要約すると、A組は速攻、遅攻、ペナルティスローなどによる攻撃型による成功率をみてみると、遅攻で得点に成功した順でみると、A組はソビエト、ノルウェー、中国、アイボリーコーストの順に高い傾向を示した。

次に速攻で得点に成功した順でみると、A組では韓国、ユーゴスラビア、チェコスロバキア、アメリカ、B組はソビエト、ノルウェー、中国、アイボリーコーストの順に高い傾向を示した。

ペナルティスローでは、A組は韓国、ユーゴスラビア、チェコスロバキア、アメリカ、B組はソビエト、ノルウェー、中国、アイボリーコーストの順に高い傾向を示した。

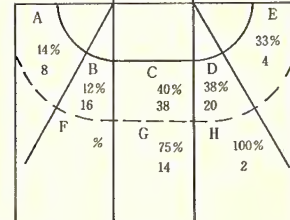
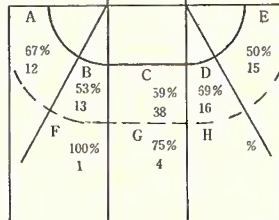
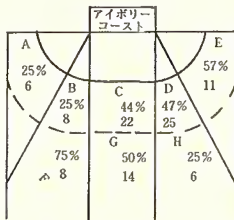
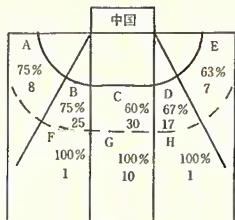
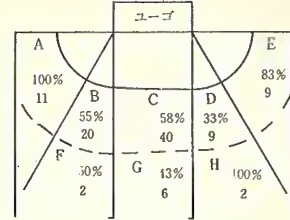
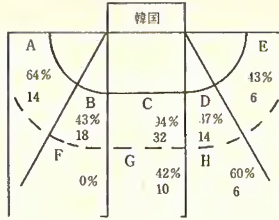
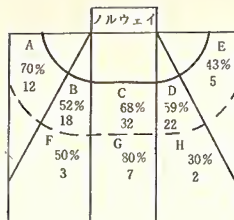
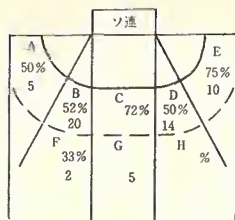
以上の攻撃型のうち、速攻と遅攻による得点計と速攻（遅攻）との得点率をみると、A組ではチェコスロバキア35%（65%）、韓国27%（73%）、アメリカ23%（77%）、ユーゴスラビア17%（83%）をそれぞれ示した。B組では、ソビエト33%（67%）、ノルウェー32%（68%）、中国25%（75%）、アイボリーコースト7%（93%）の得点傾向を示した。

図4、図5は、ポジション別からのシュート率と総得点の割合を示したものである。

図4は、シュートコース別に総得点に対して高い得点率を示した区域を国別にみたものである。A組の韓国は、C・B区域で50%、ユーゴスラビアはC・B区域で60%、チェコスロバキアはC・D区域で54%、アメリカはC・D区域で66%のそれぞれの得点率を示した。

図5では、B組のソビエトはC・B区域で64%、各国ともC・B・D区域からの得点が多く、区域別得点傾向はそのまま各国の攻撃特性といえよう。

以上は中央区域をみたが、またA・E区域からの特性としては、A組では韓国（A）、チェコスロ



B組リーグ戦(ソ連, ノルウェイ, 中国, アイボリーコースト)

上段の数字: シュートコース別によるシュート率
下段の数字: 総得点数からみたシュートの割合

図5 ポジション別からのシュート率と総得点数からの得点数

A組リーグ戦(韓国, ユーゴ, チェコ, アメリカ)

上段の数字: シュートコース別によるシュート率
下段の数字: 総得点数からみたシュートの割合

図4 ポジション別からのシュート率と総得点数からの得点数

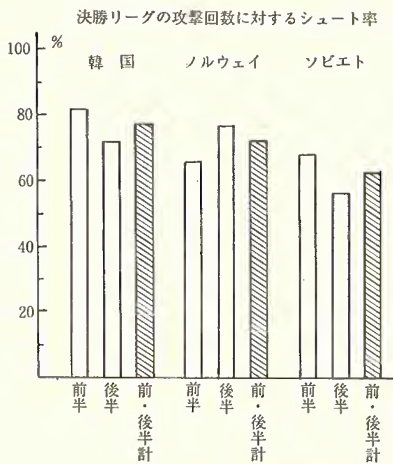
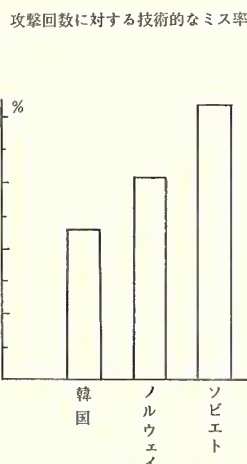


図6 決勝リーグの攻撃回数に対するシュート率と技術的なミス率



② 決勝リーグの分析(金・韓国、銀・ノルウェイ、銅・ソビエト)
図6は韓国、ノルウェイ、ソビエトの3か国による決勝リーグの攻撃回数に対する「シュート率」と攻撃回数に対する技術的な「ミス率」を示した。

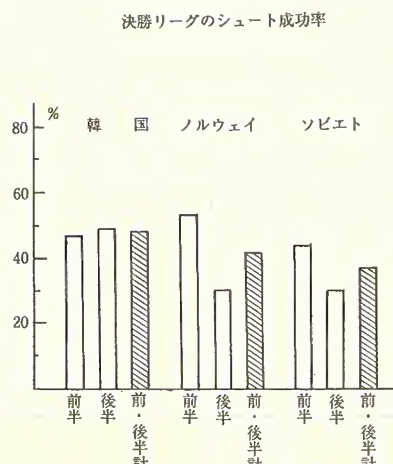
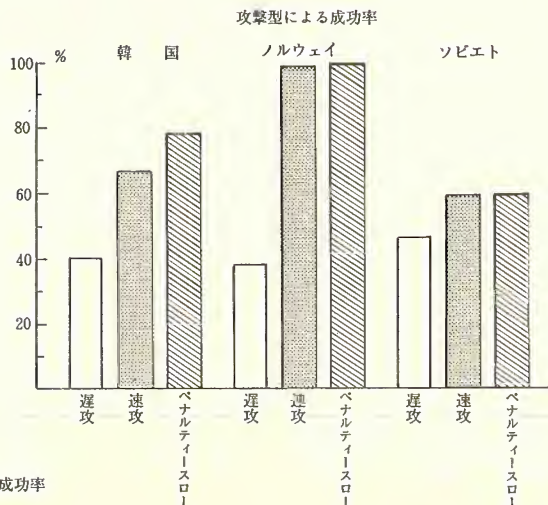
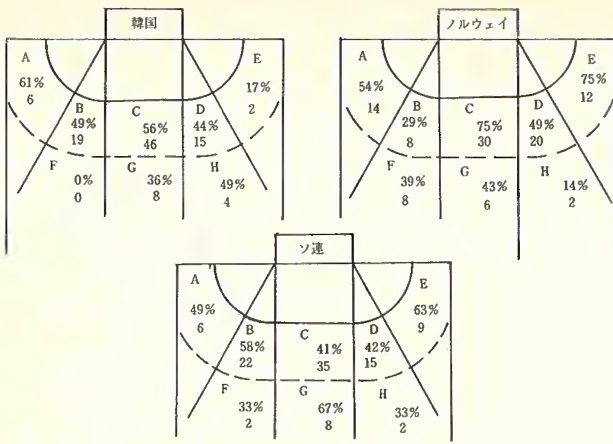


図7 決勝リーグのシュート成功率と攻撃型の成功率



次にミス率をみると、韓国23%、ノルウェイ28%、ソビエト37%で韓国が最もミス率が低く、これに比べてソビエトは韓国の約1.5倍(16%)を示した。図7は、シュート成功率と攻撃



決勝リーグ戦 (韓国, ノルウェイ, ソ連)

上段の数字: シュートコース別によるシュート率
下段の数字: 総得点数からみたシュートの割合

図8 決勝リーグのポジション別からみたシュート率と総得点数による得点率

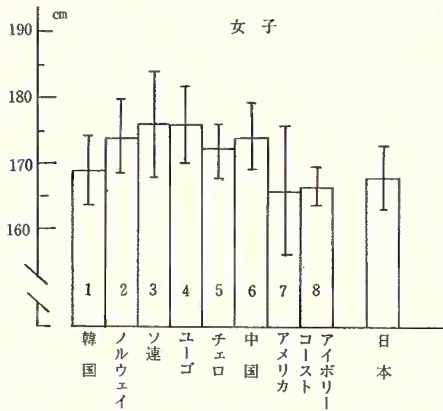


図9 1988年ソウル・オリンピックの成績からみた身長差

型による成功率を示した。
シュート成功率では、韓国は前半47%、後半49%、平均48%、ノルウェーは前半53%、後半30%、平均41%、ソビエトは前半44%、後半30%、平均38%を示し、韓国、ノルウェー、ソビエトの順である。次に、成功したシュートがどのような攻撃型によって得点成功に結びついたかについてみると、遅攻型ではソビエト47%、韓国39%、ノルウェー39%、速攻型ではノルウェー100%、韓国67%、ソビエト60%で、ノルウェーは最も高得点率を示した。

さらに、総得点数から、遅攻型(速攻型)の得点率をみると、速攻では韓国27%(73%)、ノルウェー23%(77%)、ソビエト18%(82%)をそれぞれ示した。
図8はポジション別からみたシュート率と総得点数からみた得点の割合を示した(上段の数字は、シュートコース別によるシュート率、下段の数字は総得点数からの得点の割合)。
総得点数からの各コース別の得点率をみると、韓国はC区域からの得点率が最も高く46%で、次にB区域19%、D区域の15%の順で

ある。ノルウェーは、C区域30%、D区域20%、A区域14%を示し、ソビエトはC区域35%、D区域22%、A区域15%を示した。さらに各国のB・C・D区域からの得点では韓国80%で最も高く、次にソビエト72%、ノルウェー58%で、各国とも中央区域で得点をあげていく。
図9は、1988年ソウル・オリンピックの成績順位からみた身長値を示した。
これによると、韓国とノルウェーの平均身長差は60cm、ソビエト8cmであり、その中には180cm以上の選手は、ノルウェーに4人、ソビエト7人、韓国には1名のゴールキーパーのみである。

4. 考察

1988年ソウル・オリンピック出場女子チームの8チーム中、韓国の身長はソビエト、ユーゴスラビア、ノルウェー、中国(アジア)と比較し、有意(有意差あり)に低く、参加チームの中で身長順では第6番目である(図1)。
このように、アジアの韓国チームがヨーロッパや東欧諸国の平均188cmの長身選手たちを相手にしたのである。その要因や背景は攻撃や防禦において、競技の終始を通じて、よく動き、よく走り、スピーディな試合展開のできる基礎的な体力が十分に育成されていたものと推察される。
このことは、決勝リーグ戦(図6、7)をみても明らかである。その理由のまず第一は、ボールを保持してからシュートまでの成功率や技術的なミス(パス、キック、ライントクロス、チャージング、退場、警告)が、ノルウェーやソビエトよりも少ない。
次にシュートの成功率をみても、韓国は最も高得点率を示し、ノルウェーやソビエトは、前半はほぼ50%水準のシュート率を示しているが、後半極端に低下し、韓国チームのスピーディな試合の展開に対し特に後半は充分な対応ができず、結果的にミスの誘発やシュー

OSAKI



電気をみちびく。

未来へみちびく。

— 計測と制御 —



大崎電気工業株式会社

本社 〒141 東京都品川区東五反田2-2-7
電話 (03) 443-7171(代表) FAX (03) 447-5844

トの成功率の低下をきたしているものと考えられる。

韓国チームの高丙勲(コビヨン氏)監督は世界スポーツ・コミッテで長期計画のチームづくりのなかで、ヨーロッパ諸国に勝つために、試合の終始を通じて素早く走り回ることのできる選手を育成するために体力トレーニングを日間トレーニングに30%以上の時間をかけ、しかもソウル・オリンピック前の1週間前までそのトレーニングを行なったことを明らかにしている。

このことから、韓国チームは基礎体力の重要性を充分意識し、長期的な計画のもとで着実にトレーニングを実践させた結果である。また、他種目のバレーボール競技では、1989年、日本で開催されたバレーボール・ワールドカップをみると、キューバチームは男女アベック優勝で、大会史上初めてである。そのゲーム内容は、パワー・スピード、そしてジャンプ力で勝り、圧倒的な強さを發揮した。

その強さの背景は、やはりしっかりとしたトレーニング計画のもとで強化が進められていることである。そのトレーニング内容は、1日約7時間で、その内50%をウエイトトレーニングや運動に必要な基礎体力の強化にあてていることである。キューバチームの男女の強さの秘密は、やはり体力づく

りにあるようである。ワールドカップやオリンピック大会に優勝するためには種々の要因があるなかで、基礎的な体力も重要であることの示唆を与えてくれた。

また、「アジアの中国、韓国、日本のスポーツ選手の強化を防げている要因」というテーマでの一連の研究報告がある。

それによると、日本、中国、韓国における指導者の特徴では(1986年6月アンケートによる調査、対象者、ジュニア・スポーツ選手を指導している指導者を対象とした)、①1週間の指導日数では、1日当りの指導時間では、日本の指導時間は4.5時間、中国、韓国に比べて少なく、②選手の適性の見出し方と情報の入力の方法(第4報)では、中国では「一般運動能力」や「種目特有の基本技能」で総合的な判断で選手を見出しているのに対して、韓国は「人間性」を重視し、「格闘技には根性」「血液型」「学校からの推せん」などによって適性を見出している。

また、指導情報の入手の方法では、「自分の競技の経験から指導法の考案」「選手の行動から独自の指導法を考案」の検討等も行なっている。

さらに、中国、韓国の強さの秘密とアジアにおける競技相手国では(第5報)その中国、韓国の強さの秘密はどこにあるか、両国の指導者は、基本的練習の大切さと勝利への意欲、選手と指導者の信頼関係が強さの秘密を考えているという報告がある。

韓国、中国は、日本を充分意識しながらも、世界のソビエト、アメリカに充分に目を向け、強化を進めている。

さて、日本は1976年モントリオール・オリンピック大会に出場チームの平均身長162.5±4.5cm、1985年(第4回世界選手権)166.5±4.5cm、1980年(モスクワ大会アジア予選)164.5±5.0cm、1987年(ソウル大会アジア予選)167.5±5.5cm、1989年全日本168.0±5.0cmで僅かずつではあるが13年間で約6cmの身長増加がみられている。日本はアジアの韓国、中国に比べて益々競技力の差が広がるばかりである。形態的には韓国と日本は類似の傾向にあり、身長をみてほとんど差がみられない。力の差の原因は、韓国のチームづくりにあると思われるので、詳細な分析を行なう必要がある。

特に、体力、技術、精神的な面の比較検討や選手の資質、指導者などの考え方などの調査研究が急務であろう。

これまでも日本が世界に勝つためのチームづくりを行なってきたるはずであるが、その効果は

顕著にみられていない。それは何であるか。充分な反省と研究も必要であると考えられる。

ハンドボール競技力の向上には長期的なトレーニング計画を現実的なスポーツ医・科学的側面から実践されるべきである。

「ローマは1日にして成らず」という格言があるように、1歩1歩着実に前進することが競技力の向上につながり、このままではアジアの韓国、中国に広がることがあつても優位に立つことは至難のことであろう。

(文献)

(1) スポーツと国際交流、世界スポーツ・コミッテIII報告書、1989

(2) 矢作晋、財満義輝他・スポーツ選手の強化を防げている要因―日本・中国・韓国における指導者の特徴―コーチング・クリニック、3、1989

(3) 矢作晋、財満義輝他・スポーツ選手の強化を防げている要因―中国・韓国における選手の適性の見出し方と情報の入手の仕方―、コーチング・クリニック、9、1989

(4) 矢作晋、財満義輝他・スポーツ選手の強化を防げている要因―中国・韓国の強さの秘密とアジアにおける競争相手国―コーチング・クリニック、11、1989

くらし、ひろげるジャスコのカード

会員募集中

ファッションから食品まで
サインひとつでお買物。

ご入会手続きも簡単です。
お気軽にお申込み
ください。



お支払いもいろいろ

●月々のお支払いがラクな

リボルビング払い

●手数料なしのおトクな

一回払い

●お求めはいま、お支払いは

ボーナス一括払い

お申し込み、お問い合わせは、ジャスコ各店
サービスカウンターは、販売員におたず
ねください。



近代的方法によるレフェリーの基礎トレーニング

ハルヴォー・イエセン(デンマーク)

PRC レクチュアラー

我々は現在国内的にも国際的にも各種大会を見て、トップレベルのレフェリーと言えどもその資質に大きな相違があることを認めざるを得ない。心理的(精神的)にも身体的にもプレイヤーの備える適性基準は日を追って高度なものとなりつつあり、それをもととして彼らはレフェリーサイドに対する要求を、より一層増幅させると言う結果を生じている。

ハンドボールの特質の変化は、そのプレー中の特別な戦術モード、激しさの程度、スピード化によりレフェリーに多大の能力と集中力を要求するようになってきた。そのため、近い将来レフェリー側としてはルールとその解釈を教えるとともに、彼らの人格向上と心理学的素質面のトレーニングの確実な保証を要求する権利がある。我々はレフェリーについての基礎的なトレーニングと上級研修トレーニングとして、次のような特質を示す。

- (a) 人々を動かし、決定を下す。
- (b) 責任感と独立的精神。
- (c) 柔軟性と全体的視野能力。
- (d) 任務に誇りと自負心を持つこと。

- (e) 集中力と献身的精神。
- (f) その他。

各年次講習会で我々は集中的な方法手段により、試合の理論理解の進歩を目指して、ルールとその解釈の研修学習を定着させるようにしてきた。これらの研修はレフェリーの基礎学習として絶対不可欠のものである。

現行のルールブックは、ほとんど完全とも言える体裁を備えている。私の考えでは、第8条(段階的罰則適用)に示されていることはプレイヤーの安全を守るための悪影響要素の排除を目指した素晴らしい出来具合であると思っ

る。次に、我々はレフェリーがルールの完璧な知識とその解釈について確実に伝達指示してやるとともに、そのトレーニングではレフェリーとしての特質、人格、精神的な平衡バランスの改善と向上を一層強調して、レフェリーがコートに立つだけで既にプレイヤーとコーチ、チーム役員の信頼感が高められるというところで仕向けなければならない。現在の個人社会ではマネージャーの人格性と言

うものが非常に重要視されている。人間性に魅力を持たないものはトップレベルの地位にはつけられない。知識だけのエキスパートはリーダーとしての人格性に欠けている限り、急速に役立たずになる。

そこで我々はレフェリーが徹底的な理論知識とかなたりのない精神的強さが確実にえられる研修トレーニング体制を組織しなければならぬ。これが機能して初めてレフェリーはその任務にプライドを持てるようになるのである。

人格の重要性は、レフェリーが第17条にある対人的に罰則を適用する時にはっきりとした形となって現れる。皆さんはあの有名なトップレフェリーである、オイヴィント・ボルスタットの風貌を記憶していると思うが、彼はイエローカードやレッドカードを示す時は常に相手の眼をまっすぐに見据えて自信と威厳に満ちて行動していた。記録計係、チーム役員および観衆は彼の笛が強い調子で高らかに吹かれた時は、それこそレフェリーが「有無正否に疑念を持つことを許さない状況である」ことの語りかけとして受け取っていたのである。これはレフェリーが笛をう

まく使って音の出し方に変化をつけているので、プレイヤーやチーム役員は今発生したのは通常の反則なのかシリアスなひどい反則なのかすぐに理解できる。この状況が、任務に対する誇りと言うものを明白に証明しており、プレイヤーからの敬意と信頼を獲得するために非常に重要なことである。これこそレフェリーの人格であり、プライドのセンスであり、力(権力)の誇示ではないことを知ってほしい。

トップレフェリーだけが、このトレーニングを受けるにとどまらず、これを新しいレフェリーにも早期に基礎トレーニング課程の教材に取り入れることが必要である。我々は全てのレフェリーがすべてのレベルの試合にこの最高のパフォーマンスを要求出来ることを期待しているのだ、全レフェリーはこのトレーニングを受ける権利があると云える。

真剣で本気のレフェリーだけがトップレベルに到着できる。トップレフェリーとなるための条件は、上級者研修コースで高いレベルの徹底した基礎トレーニングを受けることである。

デンマークでコーチ連中が言うには、「デンマークではレフェリーが貧弱であるうちはとても進歩発展が望めない」と。私は言い返したい。「レフェリーは試合がレベル以下であるうちは進歩できない」と。私はルールの専門分野担当者として、ハンドボールの特質とレフェリーのそれとの間には一定の信頼関係があり、むしろリーダーがいけない方が良いではないかの念を持つことがある。

我々がデンマークで近代的方法による基礎レフェリーを開始する以前の大問題は、レフェリーがどんどん減って行くことであった。このことは北欧圏グループの会合で論議されたが、これはまさしくどこの国でも同じ事情であることが判明した。デンマークでは、レフェリーの20%が毎年やめていくのに比べて、新人養成は行われているものの人数的には少な過ぎた。デンマークの規則審判委員会は、レフェリーのかかえる問題として、以下のことをあげる。

- (a) 試合はより早く、より激しく、そしてより戦術的なものとなってきた。
- (b) プレイヤーは身体的にも、精神的にも良いコンディションである。
- (c) チーム役員やコーチプレイヤーに対して、いつでもでもレフェリーの威信は皆無であった。
- (d) 報道機関や、スポンサーからの収益に対する考慮の必要
- (e) その他

その当時の研修トレーニングは、24時間ぶつづけで実地訓練、理論テストが含まれていたが、これが良い結果に結びつかなかったこととを要点をあげると

(1) レフエリーの演技実態がブレイヤー、コーチ、マネージャーの期待に満足を与えるものではなかった。

(2) レフエリー自身が満足感を得られず途中でやめてしまった。

(3) 新人発掘が一層困難となった。ここで何とかしなければならなかったレフエリーの代表的なグループに対して次のような設問をした。(a) なぜレフエリーをやめる気になったか

(b) 興味関心が無くなったからか

(c) コーチに転身したいからなのか

(d) コーチやマネージャーからの好ましくない態度からなのか

(e) ブレイヤーからの好ましくない態度からなのか

(f) 毎年義務的に上級トレーニングに出なければならぬからなのか

(g) 上級研修レフエリーにお金がかかるからなのか

(h) レフエリーへの手当が少な過ぎるからなのか

(i) 交通費の払い戻しが少ないからなのか

(j) 協会の支援が少ないからなのか

(k) レフエリーに関する情報が少ないからなのか

(l) 審判部の支援が少ないからなのか

(m) 昇進への可能性が限られているためか

同時に我々は、コーチに対して、

良いハンドボールのレフエリーの期待像を問い、次のような返事を得た。

レフエリーは柔軟な性格を持ち集中力があり、ひたむきであり、そして専制的ではない威信を備えたものでなければならぬ。レフエリーは対立やトラブルを解決するとか、プレッシャーに負けない能力とか、そして試合の正しい理解力、エキスパートたるに相応しい知識、任務についてのブライド、人を引きつける人格力(カリスマ性)を備えているべきである。レフエリーにはどんな人格的特質が求められるかについての調査もほとんど同様なものが返ってきた。途中でやめたレフエリーへの質問の答えでは、初めに出した5個の設問について何らの変わったコメントはなかった。

特別基礎トレーニングと上級研修トレーニングでは、レフエリーの人格性、精神的な強靱さ、そして身ぶり手ぶりの表現方法などの成長増進を図る。

上記の目的のため、任務についてのブライドは基礎理論知識と人格性と精神的強靱さが備わってこそ達成されると言う方向に変更修正されたのである。

我々はまた次にあげるいくつかの段階過程に分けた上で基礎トレーニング内容の変更修正が目的に合致するようにした。

1. 競技規則は、シルバースタック

と称する学習用の練習記録ノート中に明記されており、いつ何どきルールやその解釈に何らかの変更修正があっても、直ちに訂正追記出来るようにしてある。さまざまな例や挿絵写真などが強調ポイントを示している。全レフエリーは、このシルバースタックを購入することになっている。

2. ルール解釈の説明はテーパーに吹き込まれていて、誰でも個人的に時間を作ってそれを聞き勉強出来るようになっていく。

3. ルールの逐條説明、特に第8条の相手への接近動作で何が許されないか、何が段階的罰則適用に相当するか等明確化するための資料も配布される。

(a) 基礎的専門用語と競技原理写真は第7条中の許される事項を示している。

(b) 技術的エラーパッシブブレイ、フリースロー判定後ボールを下に置かないスローインのやり方等

(c) 規則違反(その1)ボールをとうとうとしている時の動作なのか、またフリー状態のボールなのか、またボールをとうとうとして派生的に生じた動作と見るか

(d) 規則違反(その2)防衛動作か、ボールを対象とせずに相手に対して極端に行なわれた動作なのかどうか、

これは相手がボール保持であるかいないかは問題ではない。写真シリーズがアレンジされているが、これは動作の変化の程度を示すことで、レフエリーが適当な罰を下すためにそれぞれの反則の形を覚える助けになり、結果として決定への判断は首尾一貫したものとなる。

4. 次に「2種類の目で見る」と俗に言われるビデオの応用について記す。ビデオは研修試合状況下のルール運用を始めから終まで再現するので、レフエリーは自分自身の試合での有様を見ながらゆつくりと説明を受けることが出来る。

文書型式の教材は個人的な勉強に当てるものであり、我々は平均的教育水準の人であれば、その中のルールとその解釈を読み、自身の能力で理論を学ぶことが出来るものと考えている。我々はこのようにしてデンマーク協会審判部とともに、エリートレフエリーへの道を選択したレフエリーたちにとって有益な国内研修体制を開発したのである。

エリートレフエリーたらんと望むレフエリーたちは研修集合日夜紹介が終わると直ちに理論教材をすべて遂げるための日程が決められる。

その後講師と試験委員が立ち会う試験日が決められ実施される。ここではエリートレフエリー候補

者は口頭諮問も受けた上、順番にルール解釈と、シルバースタックに出ている内容の深層におよぶ質問をして良いことになっている。

エリートレフエリー候補者は30問題を与えられ、合格には24問の正解が必要である。

試験に合格して新しく任命されたレフエリーは最高監督(ゴッドファーザー)が観察者に預けられ、人格・精神力の強化向上を目指す方法での実施的研修が始められる。新任レフエリーは各種の試合を割当られるが、そこでは最高監督か観察者が常に付添って彼のパフォーマンスの良い点をチェックする。

新任レフエリーの世話について新任者は最低限4試合研修するが、付添うのは観察の部門でもレフエリーの部門でもベテランとされる豊富な経験と理解力を備えた最高監督でありその指導を受ける。研修試合の内容の経過を知り、その中の失敗を指摘訂正してやるためには、4試合と同一人物の付添いが重要である。

4試合終わった後で、もし最高監督が観察者がこの新任者の総合的評価が十分であると判断すれば、次はその評価査定に直接関わりを持つ人が彼を別の眼で再評価するために指導者交代の意味で引き継がれる。このときのレフエリーのパフォーマンス評価は「満足

的である」とするものでなければならぬ。評価責任者は評価用紙に所要の事項を記入しライセンスを発行する同時に特別訓示や指示も与える。

最高監督と観察者のつとめ

試合前・

- (a) 笛、カード、コイン・イエローカード、レッドカード、鉛筆などの所持確認。
- (b) レフエリーカードに所要事項の記入はすでに行っているか。
- (c) コートに入る前に疑問点の解明・打ち合わせはすませているか。
- (d) 記録席に同行して新人であることを知らせ挨拶させる。

試合中・

- (a) 終了後話してやることを念頭において彼らのパフォーマンスについてメモをとる。
- (b) 観察者には試合をとめる権限はない。新レフエリーはすべての状況に責任を持って決定を下さねばならない。

ハーフタイム中・

- (a) このときは新レフエリーの肯定的プラス面を強調するように話をする。

試合終了後・

- (a) 規定による試合報告書 (Score Sheet) にレフエリーがサインをしたかチェックする。
- (b) 報告書に結果が正しく記入されているかをチェックする。

- (c) デイスカッションでは良かった点を強調し、失敗は修正と改善をどのようにするかの手言忠告をしてやる。
- (d) 必要ならば報告書記入を手伝ってやる。

- (e) 観察者の今後の行動予定をコピーして渡す。

観察者の検討についての意見、感想の例

誰それは、レフエリーを最下級から始めることに少し困難点があるのではないかと思われる。私の考えでは彼の本業はいわゆるスパーセラーズマンと言われるくらい有能な人であるからかも知れない。云々。

- (a) ○○は1回目の試合に比べて長足の進歩を遂げた。
- (b) ××は無意味なフリースローは吹かなかったが、攻撃側にも防衛側にも同じようにしてしまった。
- (c) △△はゼスチュアがはっきりしている。
- (d) ○○は攻撃側の反則を良く吹いた。

- (e) ××は修正指示の後の笛を忘れていた。
- (f) △△は言葉をしゃべると同様

- (g) □□は警告・退場の判定時に時間をかけて試合の雰囲気

- (h) ○○はコートの観察位置の取

り方はうまくやっているが、歩くような動きよりも、もつと走することに心がけること。

- (i) ××は罰を下した後のスローをする位置の決定についてもっと強い態度をとるべきである。(笛を吹いて自分の身体で位置を明示するなど)

△△は私の経験と知恵から積極的に学びとろうとしている。

□□は何回にもわたって私を呼んで、試合のことと彼の観察内容と判定吹笛した場面について話し合いをした。

××はベアレフエリーとの協調に少し欠けるところがある。

○△は確実にもうシニアかジュニアの試合を割当られても良い状態である。このことで彼は低いレベルで吹くよりも心理的に一層奮奮するであろう。

モデルコースの紹介

これは毎晩3時間ずつ5回、何人かのインストラクターがついて行なわれる。

このコースは優れたものばかりではあるが、時間がかかることと多くのインストラクターを必要とすることが問題である。しかし、新レフエリーは洗練され、すぐに上手に吹笛演技をするようになる。

第1夜・レフエリーのおかず最も一般的な失敗について

- (a) ブレイヤーを評価すること
- (b) コーチを評価すること

- (c) 研修コースに出席する意義目的のとなえ方
- 第2夜・実技練習
- (a) 経験取得
- (b) 正しい方法の指導

- 第3夜・レフエリーとしての練習
- (a) 新しい教育されたレフエリーであることから
- (b) ベテラン的なレフエリーへの進歩向上過程

- 第4夜・ルールとその解釈についての指導
- (a) 導入・序論
- (b) ルールを一通り通読する

- (c) ビデオ応用教育
- (d) トレーニング体操運動
- 第5夜・まとめと助言忠告
- (a) 筆記試験
- (b) 試験結果と評価に目を通す

- (c) 新レフエリーへのアドバイス (会合や観察期間の指示)
- この後、引き続き前記のように最高監督または観察者による最低4試合の実地研修トレーニングが行なわれる。

はじめの2回の試運転的なコースの結果はどうであったか？我々は個人の学習コースを効果的にするためルールとその解釈についての基礎トレーニング内容を変更した。そして新レフエリーの人

格向上への力づけと心理的な動機づけによって、彼が試合を一層うまくとり仕切るようになり、ルールの文字と精神を保持体得出来るように実地の練習にサポートを与

えることを強調する。

今までに判明したこと

- (a) 新レフエリーは以前より、はるかに進歩を示している。
- (b) 中途断念のレフエリーの割合が低い。
- (c) コーチ・ブレイヤーは彼の演技に満足の意を表わしている。

(d) ブレイヤーたちは新レフエリーが試合についての洗練された感覚と高度な集中力とより高い威信を備えていると見て

いる。

このタイプのトレーニング方式は新しい。まだ2年しかたっていない。これからの時代に即応するとか、細部についての変更はありうる。我々はこの基礎コースの成果に満足しているものの、これには多大の費用と時間、インストラクター、最高監督、観察者をして評価担当者も必要であるが、それだけにまたやり甲斐のあることでもある。

我々は今上級研修レフエリーの充実改良を考えているが、そこではレフエリー心理学、知覚直感力、ゼスチュア表現を教えることになるであろう。勿論これは他のレクチュアラーが担当して行なわれる。

— 20 —

[illegible]

各地の記録から：

東北

第26回仙台市民総合体育大会

(10月17、19日／仙台市体育館)

〈少年男子〉

仙台向上	37	13	泉館山
1回戦			
泉松陵	19	10	仙台南B
仙山西B	32	18	東北電子
東北B	21	12	榴ヶ岡
仙台南A	12	11	仙台一A
2回戦			
仙台向山	21	19	仙山西A
仙台東	50	8	東北A
仙台青英A	42	9	仙台一B
泉松陵	23	22	仙台一B
仙台西B	28	22	宮城工
仙台三	29	9	仙台一A
仙台青英B	21	12	東北B
仙台南B	16	12	仙台商
3回戦			
仙台東	29	14	仙台向山
仙台青英A	28	11	泉松陵
仙台西B	21	19	仙台三
仙台音英B	20	13	仙台南A
準決勝			
仙台青英A	27	14	仙台東
仙台青英B	27	17	仙台西B
3位決定戦			

仙台東 33 17 仙山西B

仙台青英A 28 11 17 16 8 24仙台青英B

〈少年女子〉

宮一女	20	12	仙女商
1回戦			
朴沢A	31	12	宮三女B
仙台東	21	1	泉館山
朴沢B	16	15	宮三女A
2回戦			
聖和A	26	14	宮一女
朴沢A	23	13	宮二女
聖和B	32	5	仙台東
朴沢B	28	5	仙女商
準決勝			
聖和A	29	10	朴沢A
聖和B	22	8	朴沢B
3位決定戦			
朴沢A	17	14	朴沢B
聖和B 17	5 12 6 8	14 聖和A	

第39回青森県高校秋季大会

(11月18、19日／野辺地町立体育館ほか)

〈男子〉

青森東	26	13	横浜分校
1回戦			
青森山田	19	6	五所川原

青森南	37	5	柏木農
青森商	17	7	今別
三本木	10	4	十和田工
2回戦			
野辺地	20	14	青森山田
青森商	32	10	青森東
青森	18	9	青森南
三本木	20	15	鯉ヶ沢
準決勝			
青森商	23	19	野辺地
青森	25	2	三本木
決勝			
青森商 19	10 9 4 10	14 青森	

〈女子〉

青森東	12	5	青森東
1回戦			
野辺地工	20	3	三本木
青森西	15	4	野辺地工
青森中央	35	10	野辺地
3位決定戦			
野辺地	26	3	野辺地工
決勝			
青森中央 20	10 10 2 6	8 青森西	

関東

第39回茨城県総合選手権

(10月29日、11月3日／笠間高校)

〈男子〉

玉藻ク	10	8	土浦湖北高
1回戦			

茨崎ク	25	14	竜ヶ崎南高
利根ク	24	16	土浦工高
常陽銀行	17	9	水戸一高
水海道一高	13	5	桐の葉ク
茨城フレックス	23	19	太田一高
土浦三高ク	28	20	竜ヶ崎一高
筑波大	24	11	麻生高
2回戦			
茨城ク	18	8	玉藻ク
茨崎ク	19	15	笠間高
利根ク	21	10	日本原研
常陽銀行	17	12	古河三高ク
水海道一高	18	15	笠間ク
茨城フレックス	23	17	茨城大
土浦三高ク	27	10	結城一高
筑波大	12	0	藤代ク
3回戦			
茨城ク	25	13	常陽銀行
利根ク	25	17	水海道一高
茨城フレックス	26	20	土浦三高ク
筑波大	12	0	土浦三高ク
準決勝			
茨城ク	27	18	利根ク
筑波大	27	23	茨城フレックス
決勝			
茨城ク	20	18	筑波大

千葉県中学校大会

(日程、場所不明)

流山南	14	7	柏南
1回戦			
逆井	14	9	福栄
野田一	11	6	草野
富岡	11	4	木間ヶ瀬
花園	19	11	葛原塚
2回戦			
妙典	38	11	流山南
野田一	12	11	逆井
富岡	16	9	花井
若松	11	10	東邦
準決勝			
妙典	29	3	野田一
若松	14	11	富岡
決勝			
典 33	17 16 3 3	6 若松	

茨城大	20	3	潮来高
桜芳ク	16	7	竜ヶ崎南高
太田二高	8	6	中央高
竜ヶ崎一高	14	7	高萩高
3回戦			
麻生高	23	12	鉾田二高
竜ヶ崎一高	19	3	藤代紫水高
茨城大	19	11	桜芳ク
竜ヶ崎一高	14	6	太田二高
準決勝			
麻生高	21	16	竜ヶ崎一高
茨城大	14	9	竜ヶ崎一高
決勝			
茨城大	19	17	麻生高

[illegible]

浦和実業	浦和実業	浦和実業	▼準決勝リーグ1組	浦和学院	埼玉栄	農大三	大宮南	川口北	浦和南	庄和	浦和実業	▼3回戦	浦和学院	浦和西	筑波大坂戸	埼玉栄	農大三	川口青陵	川口工	大宮南	川口北	城西川越	浦和南	県坂戸	3 P T C 1	庄和	城北埼玉	春日部東	浦和実業	▼2回戦	大井	桶川	春日部共栄	上尾東	伊奈学園	
35 11	31 11	15 13		19 13	26 8	22 14	31 11	28 6	23 20	26 9	32 6		30 13	17 11	16 15	39 6	20 12	23 16	24 16	27 12	27 14	18 11	30 16	24 13			17 17	15 13	19 14	27 7		27 16	20 13	17 10	15 7	23 20
庄和	浦和南	川口北		浦和西	筑波大坂戸	川口青陵	川口工	城西川越	県坂戸	城北埼玉	春日部東		大井	越谷南	小松原	桶川	春日部共栄	春日部工	西武台	上尾東	伊奈学園	秩父	羽生一	越谷西			川口東	熊谷	吹上	春日部		大宮	幸手	所沢緑ヶ丘	三郷工技	埼玉第一

埼玉栄	越谷南	庄和	浦和市立	大宮南	八潮南	北本	春日部東	浦和南	大宮南	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院	浦和学院
33	17	25	21	21	18	21	10	19	19	17	19	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
9	7	6	6	7	4	8	3	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
浦和西	上尾南	鳩ヶ谷	草加南	農大三	大宮開成	狭山	戸田	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北	川口北

川口青陵	東④三郷北	上尾東	川口北	川口北	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業	浦和実業
16	14	15	13	12	24	27	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
14	14	14	11	10	5	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
伊奈学園	伊奈学園	三郷北	三郷北	上尾東	三郷北	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東	上尾東

富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東	富岡東
15	21	30	13	14	20	22	11	30	19	20	22	11	30	19	20	22	11	30	19	20	22	11	30	19	20	22	11	30	19	20
5	11	7	12	13	11	10	9	4	10	5	10	9	4	10	5	10	9	4	10	5	10	9	4	10	5	10	9	4	10	5
矢中	南八幡	相生	甘楽三	富岡西	藤岡南	藤岡北	甘楽二	富岡西	下仁田西	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東	下仁田東

三重郡	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市	鈴鹿市
6	18	21	25	28	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
5	7	17	10	20	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
鈴鹿市	鈴鹿市	尾鷲市	三重郡	久居市	津市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市	亀山市

東海

山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員	
---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	-------	--

山口県体育大会一般の部
(11月11、12日/県立体育館)

山口県教員団A		山口県教員団B		山口県教員団C		山口県教員団D		山口県教員団E		山口県教員団F		山口県教員団G		山口県教員団H		山口県教員団I		山口県教員団J		山口県教員団K		山口県教員団L		山口県教員団M		山口県教員団N		山口県教員団O		山口県教員団P		山口県教員団Q		山口県教員団R		山口県教員団S		山口県教員団T		山口県教員団U		山口県教員団V		山口県教員団W		山口県教員団X		山口県教員団Y		山口県教員団Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33	

山口県高校選手権	育館ほか)	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校選手権	山口県高校
----------	-------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------



華 陵 15	▼決勝	華 陵	熊 毛 北	▼準決勝	華 陵	德 山	岩 商	熊 毛 北	▼2回戦	華 陵	高 水	西 京	德 山	岩 商	德 山	岩 商	熊 毛 北
5 8	10 6	21 8	28 8	26 12	22 16	30 11	27 12	43 4	48 6	21 10	43 3	27 2	22 10	14 11	49 2	山口中央	
14 熊毛北		德山商	岩国商		高山水	西京	德山国	岩国		防府商	德山工	岩陽	田部	防府西	長響府	山口中央	

誰もいないグラウンド、音のない体育館。そこにスポーツという魔法がかかると、一瞬のうちに興奮のつぼと化してしまふ。

一瞬のきらめきと
積極果敢な
チャレンジャー

セノーも誇り高きチャレンジャー。より良質の素材を求め、より精巧な製品を生み出す努力と情熱は、世界中のプレイヤーの額に光る一粒の汗と同じです。

日本ハンドボール協会検定工場

Senoh®

本社/東京都千代田区神田司町2-7 ☎(03)292-5411

“小さな掛金、大きな補償、でおなじみの

900万人の保険



スポーツ安全保険

が4月からかわります。一層有利になりました。

主な 改定

- ★ 加入区分、掛金が改められました。
- ★ 死亡・後遺障害が最高1,400万円に増額され、入院通院日額も引き上げられました。
- ★ 補償の対象になる治療日数が「4日以上」に短縮されました。
- ★ 賠償責任保険の補償限度額が1億円に増額されました。
- ★ 心臓マヒなどの突然死等に対し見舞金が支払われることになりました。

5人以上のグループでこの保険に加入できます。

区 分			掛 金 (1人年額)	傷害保険(保険金額)			賠償責任保険 (補償限度額)	共済見舞金
1 種	A	■スポーツ少年団、子ども会 など中学生以下のグループ ■成人の文化活動、社会奉仕 活動のグループ	360円	最高 1,400万円	1日につき 4,000円	1日につき 1,300円	対人賠償 1億円 (自己負担 1,000円) 対物賠償 500万円 (自己負担 1,000円)	突然死およ び日射病熱 射病による 死亡 50万円
	B	老人クラブ団体 ■団員がおゝむね60歳以上 の人により構成された団体 (例)ゲートボールクラブ、ハ イキングクラブなど	500円	400万円	1,800円	800円		
	C	■ママさんバレーなどの地域 スポーツのグループ ■高校の運動部、大学、会社な どのスポーツ同好会 ■一定の資格のある指導者の グループ	1,100円	1,400万円	4,000円	1,300円		
2 種	A	■大学の運動部、実業団のチ ーム	1,450円	400万円	1,800円	800円		
	B	■難度の高いスポーツをする 大学の運動部、実業団のチーム	5,750円					
3 種		■とくに難度の高いスポーツ をするグループ	9,900円	400万円	1,800円	800円		

対象となる事故 ■グループ活動中の事故 ■往復途上の事故

保険期間 平成2年4月1日より翌年3月31日まで(申込受付は3月から)

加入申し込み、資料の請求、お問合わせ

スポーツ安全協会各都道府県支部(主として教育委員会保健
体育課および体育協会)、もよりの東京海上火災保険㈱の営業
店にご照会ください。

(財)スポーツ安全協会

東京都渋谷区神南1-1-1岸記念体育会館 TEL(03)481-2431(代表)

ソウルで活躍した、 もうひとつのジャパン。

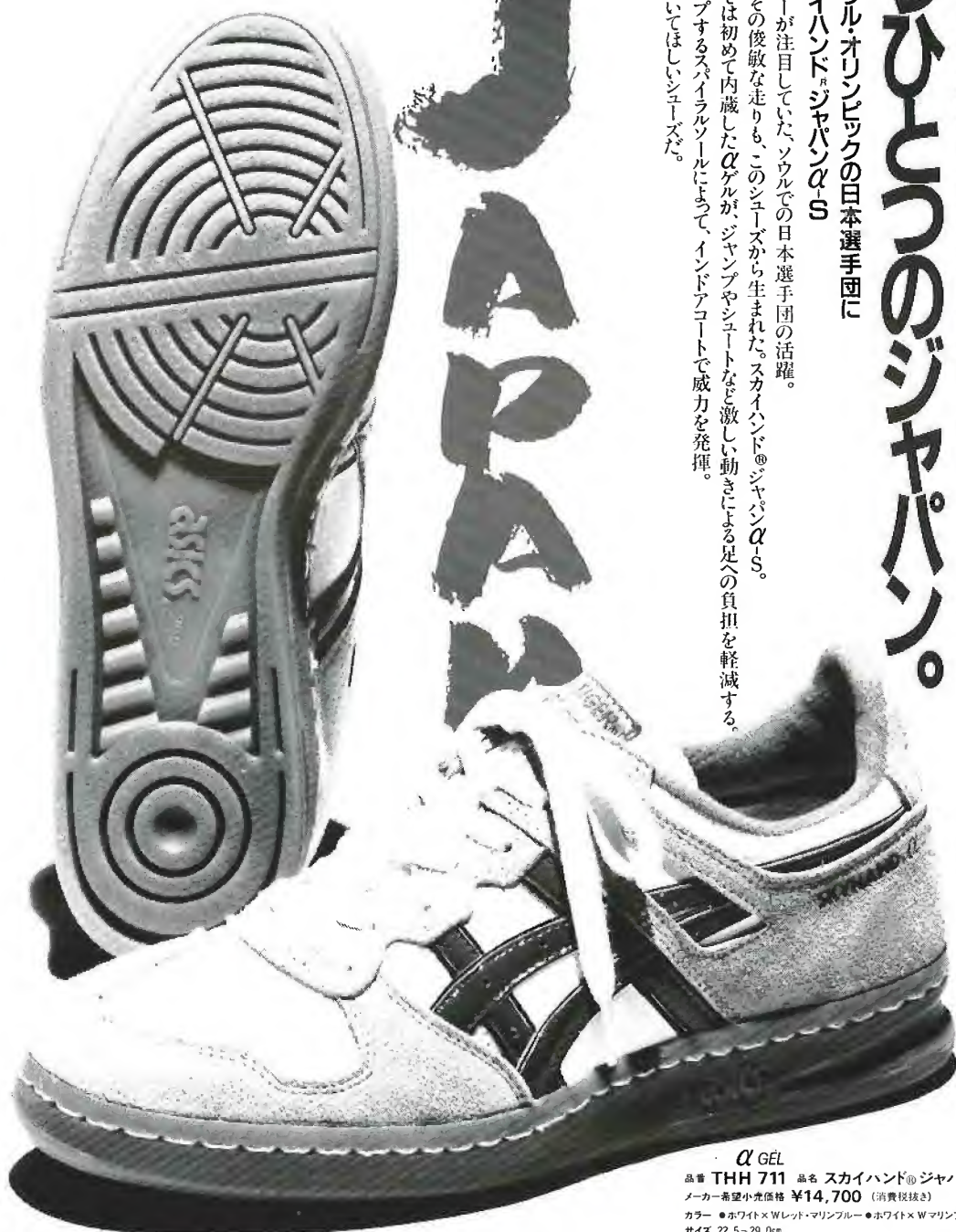
これが頂点。ソウル・オリンピックの日本選手団に
採用されたスカイハンド®ジャパンα-S

すべてのインドポラーが注目していた、ソウルでの日本選手団の活躍。

その鋭い切れ味も、その俊敏な走りも、このシューズから生まれた。スカイハンド®ジャパンα-S。

インドボールシューズでは初めて内蔵したαゲルが、ジャンプやシュートなど激しい動きによる足への負担を軽減する。

吸いつくようにグリップするスパイラルソールによって、インドアコートで威力を発揮。
これは、胸をはって履いてほしいシューズだ。



α GEL

品番 THH 711 品名 スカイハンド®ジャパンα-S

メーカー希望小売価格 ¥14,700 (消費税抜き)

カラー ●ホワイト×Wレッド・マリンブルー ●ホワイト×Wマリンブルー・レッド

サイズ 22.5-29.0cm

asics TIGER

●商品についてのお問い合わせは株式会社アシックス消費者相談室までどうぞ

〒650 神戸市中央区港島中町7丁目1番1 TEL (078) 303-2233(専用)・(078) 303-3333(大代表)

〒130 東京都墨田区錦糸4丁目10番11号 TEL (03) 624-1814(専用)・(03) 624-2221(大代表)

■Rは®アシックスの登録商標です

株式会社 アシックス

(財)日本ハンドボール協会編
『ハンドボール』

第二九五号

昭和四十年六月一日 平成二年二月二十六日 印刷
第三種郵便物認可 平成二年三月一日 発行

東京都渋谷区 電話 代表 (03) 二二三六一
振替 東京 六十五三 四八番 編集兼
発行人

安藤純光

定価三百五十拾円
(年間購読料)
(三千三百円)

桜田淳子は、東洋証券が、
好きになっちゃったみたいです。

10万円から始める、あかるい財テク

中期国債ファンド

公社債投資信託・追加型 (設定・運用は日興投資)



東洋証券

■本 店：〒103 東京都中央区日本橋1-20-5 ■電 話：03(274)0211
■全国43支店 ■海 外：ロンドン・ニューヨーク・香港
■資本金：総2,900万円 ■東京・大阪・広島一部上場